

ATA da ASSEMBLEIA com os DISCENTES do curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA (BioLic)

As 13:30h do dia 23 de maio de 2025, na sala 4115, foi realizada uma Assembleia dos estudantes de Ciências Biológicas - Licenciatura, a convite da Coordenação de Curso, com a seguinte pauta: (1) ENADE das Licenciaturas e Prova Nacional Docente; (2) Indicadores do curso; (3) Avaliação do curso e visita do INEP e (4) assuntos gerais. Estava presentes na assembleia 30 discentes (lista de presença em anexo) e os docentes Duane Fonseca (Coordenador de Curso), Gabriela Pasqualim (Coordenadora Adjunta), Carla Gonçalves (NDE), Marta Souza (NDE) e Lavinia Schwantes (NDE). Iniciando a reunião o Coordenador agradeceu a presença de todos e informou que uma lista de presença estava circulando. O Coordenador destacou a importância da assembleia como canal de comunicação e explicou que no ano de 2024 não foi possível uma assembleia devido às dificuldades de calendário trazidas pela greve docente e suspensão de atividades devido às enchentes. Iniciando a pauta **(1) ENADE das Licenciaturas e Prova Nacional Docente** o Coordenador fez o relato que a partir de 2024 tornou-se anual, com Avaliação Teórica (AT) e Avaliação Prática (AP); que até 2023 o ENADE tinha somente AT com 40 questões, sendo 10 de formação geral (2 discursivas), 30 do componente específico (5 discursivas); que a partir de 2024 o ENADE das Licenciaturas tem 64 questões na AT, sendo 27 de formação geral e 36 do componente específico (1 discursiva); que o foco das questões é nas competências docentes, com menos ênfase em conteúdos específicos; que uma mudança crucial foi a inclusão da avaliação prática, onde uma aula dos estudantes é avaliada pelo professor da escola (supervisor); que a participação nesta etapa prática não é obrigatória - pelo menos até o momento - para a regularidade do acadêmico; que a prova teórica e o preenchimento de formulários que são obrigatórios para a regularidade. Dando prosseguimento, o Coordenador convidou as acadêmicas Júlia Mespaque e Marina Milford para relatar a sua experiência no ENADE de 2024. Júlia e Marina relataram uma mudança significativa no ENADE em comparação com edições anteriores (ambas fizeram ENADE quando estavam no Bacharelado), destacando que a prova deixou de ser predominantemente conteudista para focar mais na aplicação prática do conhecimento e em competências pedagógicas. Júlia mencionou que as aulas das professoras Raquel e Lavinia foram cruciais para responder às novas questões, que envolviam, por exemplo, como aplicar teorias em sala de aula. Marina concordou, achando o novo formato, em geral, mais tranquilo e com algumas questões de múltipla escolha com respostas claras, até óbvias. Marina ressaltou a complexidade da questão discursiva que exigia a elaboração de um plano de aula em espaço limitado. Ambas identificaram a proeminência de questões sobre como ensinar ou adaptar conteúdos, incluindo o uso de imagens e adaptações para inclusão, e a dificuldade de condensar o plano de aula na questão discursiva. A professora Lavinia questionou Júlia e Marina sobre a distribuição dos conteúdos na prova, indagando se houve um equilíbrio entre as questões de conteúdo biológico específico, ou se alguma área foi mais proeminente. Júlia e Marina responderam à professora que a prova foi variada em termos de distribuição de conteúdos, sem que uma área específica se sobressaísse de forma desproporcional. Prosseguindo a reunião o Coordenador explicou que a partir de 2025 o ENADE das Licenciaturas será também a Prova Nacional Docente (PND) que será Exame anual realizado MEC e INEP com o objetivo de auxiliar estados e municípios a selecionarem professores para as suas redes; que a PND não substituirá o processo seletivo das redes de ensino; que as redes continuarão planejando e executando seus processos seletivos; que A PND será um instrumento de avaliação adicional, podendo ser utilizado tanto como etapa única quanto complementar nos processos seletivos das redes; que o Estado ou Município será responsável por todos os procedimentos necessários para planejamento e efetivação do processo seletivo, bem como das contratações/nomeações

decorrentes destes. Alguns acadêmicos manifestaram-se perguntando se quem já fez o ENADE (PND) poderia refazê-lo, ao que foi respondido que sim todos poderão refazer a prova anualmente para tentar melhorar a nota, similar ao que ocorrem no ENEM. Foi questionado também se a PND não cobraria conteúdos de legislação, ao que foi respondido pelo Coordenador que segundo a informação disponível a PND terá exatamente o mesmo formato e conteúdo do ENADE 2024. Prosseguindo no assunto o Coordenador informou que a utilização dos resultados da PND não se limitará aos concursos públicos; que não haverá restrição quanto à utilização da PND, podendo ser empregada tanto em concursos públicos quanto em seleções simplificadas ou outros formatos de seleção, desde que previstos em edital ou na regulamentação do processo seletivo. O Coordenador foi questionado se a PND docente poderia ser utilizada para a seleção de professores temporários, ao que foi respondido que não tinha certeza a respeito disso (embora acredite que não) pois não tem acesso ao termo de adesão que os entes deverão assinar ao aderir à PND. A tempo, o Coordenador esclareceu que não tinha a informação se o Município de Rio Grande aderiu à PND e que o prazo final de adesão é 15 de junho. Para finalizar esse ponto de pauta o Coordenador informou que o edital do ENADE/PND ainda não foi divulgado, mas as inscrições estão previstas para ocorrer em Julho; que os concluintes serão inscritos pela Coordenação de Curso; que formados antes de 2024 poderão se inscrever e prestar a PND; que a previsão de realização da PND é outubro de 2025. Não havendo mais dúvidas sobre o assunto o Coordenador prosseguiu para o ponto de pauta **(2) Indicadores do curso** e discorreu primeiramente sobre o número de ingressantes e nota no ENEM nos anos de 2023 a 2025. Foi informado que a média geral do ENEM dos ingressantes tem se mantido relativamente estável, sem variações estatisticamente significativas; que dois alunos ingressaram em 2025 com nota no ENEM acima de 650 pontos; que esse destaque foi feito por conta do novo programa do Governo Federal, o “Pé-de-Meia Licenciaturas” que disponibiliza uma bolsa de R\$700,00 para esses estudantes e uma poupança mensal de R\$350,00 até o final do curso; que 19 alunos foram contemplados com essa bolsa na FURG (considerando todas as licenciaturas); que duas bolsas foram para alunos BioLic. O Coordenador explicou que a nota de corte de 650 foi definida por questões orçamentárias do governo, que tinha recursos para pagar cerca de 12 mil bolsas em todo o país, e que o próprio secretário adjunto reconheceu que essa nota poderia ser considerada elitizante, já que, em média, alunos com maior poder aquisitivo tendem a ter notas mais altas no ENEM. Prosseguindo o Coordenador discorreu sobre as notas médias nas disciplinas do curso em 2023 e 2024; que de maneira geral, o aproveitamento nas disciplinas é considerado bom, com a maioria das notas médias ficando acima de 7; que disciplinas dos primeiros semestres (primeiro, segundo e terceiro) tendem a ter notas médias um pouco mais baixas e que particularmente para os alunos calouros isso ocorre devido ao tempo de adaptação dos alunos ao ritmo universitário, à novidade dos conteúdos e, em alguns casos, a disciplinas que os alunos podem não ter tanta afinidade inicial, como por exemplo Química Geral. Sobre o tema evasão o Coordenador abordou o tema como um problema significativo e geral, não exclusivo da FURG, mas presente em todas as universidades brasileiras, tanto públicas quanto privadas. O Coordenador mostrou um gráfico da evasão na FURG, indicando um aumento ao longo dos anos, com um pico após a pandemia (2021-2022), e que atualmente a taxa de evasão no curso de BioLic está em torno de 25%. Isso significa que, em média, de uma turma de 40 ingressantes, cerca de 10 acabam evadindo; que a maior parte da evasão, segundo o professor, ocorre no primeiro ano do curso devido às dificuldades de adaptação dos calouros à vida universitária, ao ritmo de estudos e, por vezes, à falta de afinidade com algumas disciplinas iniciais. Para combater isso, a coordenação está implementando um acompanhamento mais próximo dos ingressantes, monitorando a frequência e buscando conversar com os alunos para entender suas dificuldades antes que a evasão se concretize; que os trancamentos de matrícula e

reprovações por falta são preditores importantes da evasão e quando um aluno tranca muitas disciplinas ou é reprovado por falta em várias delas, a chance de evadir no semestre seguinte aumenta consideravelmente. Por fim, o Coordenador enfatizou a importância do processo de acolhida e apadrinhamento dos calouros pelos veteranos, incentivando um acompanhamento contínuo para ajudar na permanência dos novos estudantes. Em relação à Avaliação Docente pelo Discente (ADD) o Coordenador enfatizou a grande importância da ADD, assegurando que a Coordenação do curso analisa os resultados, incluindo as notas e os comentários; que no curso de BioLic, as disciplinas são, em geral, muito bem avaliadas, com a maioria recebendo notas acima de 8 e que a grande maioria dos professores têm notas altas, com 50% das notas concentrando-se entre 8,5 e 9,7; que os comentários qualitativos feitos pelos alunos, embora por vezes muito pessoais, são muito importantes pois fornecem informações valiosas para a coordenação entender o que está acontecendo nas disciplinas; que foi feita uma análise de sentimento dos comentários que indicou uma preponderância de comentários positivos em relação aos negativos e neutros. O Coordenador incentivou os alunos a continuarem participando da ADD, preenchendo as notas e fazendo comentários construtivos e mencionou que, embora alguns professores possam não reagir da mesma forma às críticas, muitos se sensibilizam e buscam melhorar a partir do feedback recebido. A ADD é vista como uma ferramenta importante para o aprimoramento contínuo do curso, e a Coordenação se compromete a analisar e utilizar essas informações para a melhoria do curso. Prosseguindo a pauta para **(3) Avaliação do curso e visita do INEP** o Coordenador informou que a visita dos avaliadores do MEC está agendada para os dias 25, 26 e 27 de junho e que haverá uma reunião dos avaliadores com os estudantes, provavelmente no dia 25 de junho; que provavelmente nesse dia não haverá aula; que é de extrema importância a presença dos estudantes nessa reunião com os avaliadores; que a sala para essa reunião precisa estar bem cheia, pois uma baixa participação pode ser mal interpretada pelos avaliadores. O Coordenador informou que para preparar os alunos para essa interação, haverá uma reunião prévia com o Carioca (Professor Luiz Eduardo Maia Nery), da Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), no dia 13 de junho (sexta-feira, à tarde). Por ter muita experiência com diversas avaliações, o professor Luiz Eduardo orientará os alunos sobre como se portar, sobre o que será perguntado e como responder de forma construtiva, sem necessariamente esconder os problemas, mas também sem "detonar" o curso desnecessariamente. O objetivo é que os alunos estejam bem informados e preparados para contribuir positivamente com o processo de avaliação. Finalizando a reunião em **(4) assuntos gerais** o Coordenador lembrou que a XXV Jornada Biológica ocorrerá entre os dias 2 e 6 de junho e pediu a participação e divulgação de todos. Nada mais havendo a tratar, o Coordenador agradeceu a presença de todos e terminou a reunião às 16:00h e lavra essa ata que tem em anexo a apresentação feita durante a assembleia.

Rio Grande, 23 de Maio de 2025

23/5/2025 - ASSEMBLEIA - LISTA DE PRESENÇA

Emilly Sade 155582
Jenniffer Sobr 149502
Julia Motaque Borges - 156574
Caroline Frey - 155601
Comila de m. Ribeiro - 169642
Yagner Figueira Ribeiro - 142423
Gabriela Resem - 142414
Mayso Oliveira - 149481
Eduardo Vazquez - 149981
Diana Cavallone Palaz. - 149479
Giovanna T. Voigt - 155596
Gabriel C. Jardim 155588
Maria Eduarda Pinheiro - 175803
Vitória Pedroni Soares - 157388
Thalia Rupino da Silva - 157385
Liliane Pinheiro Farias - 155610
Isadora Leonardo - 149498
Mariana Henrique - 150925
Ana Luisa Rodrigues de Souza - 175792
Vitória Santos - 149628
Mariane Martins Lima - 175805
Samuel Martins Ramos - 175795
Vitor Conde de Silva - 175821
Viviane Vazquez - 164447
Maira Dalka da Silva Ash - 155600
Marema Torres Corbani - 163325
Nathieri da Silveira Gomes - 155595
Amel Almeida - 162699
Suelen Freire - 177509

Gabriel Fleuterio Borges - 25353418

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521

152521 - 152521