

Planejamento da Coordenação e NDE

O que consta no Plano de Ação do ICB?

EIXO I – ENSINO

Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de graduação

Meta 1 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos

Estratégias

Utilizar o termo de autorização nas disciplinas de Seminários Integradores (I, II e III), Estágio Ciências I, Estágio Biologia I e de outras disciplinas dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas;

Incluir os materiais no acervo, na página dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas;

Divulgar o material cadastrado em eventos do ICB ou com participação do ICB.

Indicadores

Nº total de materiais incluídos no acervo, no último ano = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Responsável pelas disciplinas.

Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de graduação

Meta 2 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

Estratégias

Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE);

Divulgar os processos avaliativos (por ex.: Avaliação Docente pelo Discente – ADD e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE) e resultados à comunidade acadêmica.

Indicadores

Nº total de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD = 5

Nº total de ações de divulgação realizadas (sobre ADD e ENADE) = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na graduação

Meta 3 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação

Estratégias

Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do Instituto de Ciências Biológicas;

Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo de acordo com calendário universitário da FURG;

Realizar aconselhamento contínuo de acordo com demanda dos discentes.

Indicadores

Percentual de estudantes atendidos no aconselhamento de matrícula, para cada curso = 15%

Percentual de estudantes atendidos de forma contínua, para cada curso = 15%

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Comissão acadêmica.

Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na graduação

Meta 4 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação

Estratégias

Acompanhar os discentes matriculados no curso de Toxicologia Ambiental, visando a conclusão do curso;

Realizar estudo da viabilidade de um novo curso para o ICB.

Indicadores

Nº total de estudos sobre viabilidade de um novo curso = 1

Responsáveis

Coordenação do curso de Toxicologia Ambiental.

Direção.

EIXO IV – EXTENSÃO

Objetivo 2 – Consolidar o processo de curricularização da extensão

Meta 13 – Ampliar a integração entre o Instituto de Ciências Biológicas e os demais setores da Sociedade

Estratégias

Fortalecer o acompanhamento e avaliação do processo de curricularização da extensão na graduação por meio da comissão institucional e das comissões das unidades acadêmicas;

Priorizar recursos financeiros, apoio administrativo e logístico para implementação da curricularização da extensão;

Implementar a curricularização da extensão nos cursos de pós-graduação.

Indicadores

Número de vagas ofertadas em disciplinas de extensão = 100

Número de estudantes bolsistas em programas e projetos de extensão = 10
Percentual de estudantes dos cursos que integralizam os 10 % de horas de extensão = 30%
Número de projetos de extensão ou com ação de extensão do ICB com aprovação de financiamento em editais internos ou externos = 5
Número de cursos de pós-graduação com ações de extensão = 2
Número de de estudantes de pós-graduação atuantes em ações de extensão = 10

Responsáveis

Direção.

Responsáveis pelas ações, projetos e programas de extensão.

Coordenação de graduação.

Coordenação de pós-graduação stricto/lato sensu.

Comissão de extensão.

Docentes das disciplinas de extensão.

EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Objetivo 1 – Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes no ambiente universitário

Meta 15 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do ICB no ambiente universitário

Estratégias

Implementar NDE estendido no ICB para avaliação das turmas e integração das disciplinas;

Incluir no calendário do ICB, reuniões semestrais do NDE estendido.

Indicadores

Número de encontros do NDE estendido = 2

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 2 – Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Meta 16 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante

Estratégias

Desenvolver ações de acolhimento aos estudantes ingressantes, de forma multidisciplinar;

Promover a participação de estudantes nos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do Instituto de Ciências Biológicas;

Divulgar na página do ICB, vagas de bolsas, estágios e outras oportunidades para estudantes;

Realizar levantamento das disciplinas com maior índice de evasão/retenção para cada curso de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

Indicadores

Número total de ações de acolhimento multidisciplinar = 2

Número total de estudantes participando de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura ou inovação = 50

Número total de conteúdos disponibilizados sobre oportunidades estudantis na página do ICB = 2

Número total de levantamentos das disciplinas com maior índice de evasão/retenção = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do estudante

Meta 17 – Promover a participação cidadã do estudante

Estratégias

Estimular representatividade dos discentes nos órgãos consultivos e deliberativos e nas Comissões da FURG;

Estimular a participação e mobilização dos estudantes, para que os centros e diretórios acadêmicos estejam ativos na universidade;

Indicadores

Número total de cursos de graduação com diretórios ou centros acadêmicos ativos = 2

Percentual de vagas de representação de discentes preenchidas = 100%

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

EIXO VII – INCLUSÃO E DIVERSIDADES

Objetivo 2 - Promover a construção e a qualificação contínua das políticas universitárias referentes às ações afirmativas

Meta 18 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do Instituto de Ciências Biológicas

Estratégias

Buscar espaços para realização de mesas redondas e palestras que aumentem a percepção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) sobre as necessidades e atuação de pessoas com deficiência;

Convidar profissionais que atuem no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);

Promover estudos de casos elaborados por tutores (docentes do 1º ciclo) sobre demandas de discentes PCD;

Reforçar dentro da Comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) o calendário de atividades do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), para oportunizar a participação em oficinas.

Indicadores

Percentual de pessoas da Comunidade ICB participantes de oficinas realizadas pelo Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI) = 30%

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Direção.

Unidades articuladoras: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE); Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), do Instituto de Educação (IE).

EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE

Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional

Meta 24 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) com base nos últimos resultados divulgados

Estratégias

Divulgar ADD e os resultados por meio das páginas dos Programas de Pós-Graduação e Graduação;

Divulgar ADD e os resultados na reunião semestral com novos ingressantes dos Programas de Pós-Graduação e dos cursos de graduação;

Divulgar no seminário quinzenal a importância da ADD, quando estiver aberta a avaliação (somente PPGBAC);

Divulgar ADD nos encontros de orientação dos trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses;

Intensificar a divulgação da ADD no mês anterior ao seu início, especialmente naqueles espaços com representatividade discente;

Indicadores

Manter o percentual de respondentes igual ou acima do percentual da FURG = em pelo menos 3 cursos do ICB

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

Direção.

Administração.

Unidade articuladora: Pró Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad).

Março:

- 10 a 14/03 - elaboração do projeto para a Semana da Acolhida Cidadã.
- 11 a 14/03 - Aconselhamento de matrícula¹
- 21 a 26/03 - Acerto de matrículas (dia 25 a Coordenação estará disponível)¹
- 19/03 - COMGRAD
- 24/03 - Início do semestre letivo.
- 26/03 - CICB (prazo, 21/3).
- 24 a 28/03 - Período de atividades do Programa de Acolhida Cidadã/Solidária²

Abril:

- 09/04 - 1a Reunião ordinária do NDE - 1) aprovação do planejamento da Coordenação/NDE para o ano de 2025 ; 2) informes e relato sobre o ENADE; 3) informes sobre o início do preenchimento do FE-2; 4) validação dos planos de ensino; 5) assuntos gerais.
- 16/04 - COMGRAD
- 17/04 - Data limite para validação pelas Coordenações de Curso, dos Planos de Ensino, no Sistema Acadêmico da FURG, das disciplinas ofertadas no primeiro período letivo de 2025.
- 25/04 - Análise das informações de frequência dos calouros com o objetivo de identificar potenciais evasões.³
- 30/04 - CICB (prazo, 25/4).

Maio:

- 09/05 - Término do período de trancamento. Iniciar a análise dos dados de trancamento para identificar potenciais evasões.³
- 21/05 - COMGRAD.
- 25/05 - Assembléia com os alunos. Pauta: informes sobre o andamento da avaliação do curso; relato sobre o ENADE 2024; Análise dos resultados da ADD 2024.⁴
- 28/05 - CICB (prazo, 23/5)
- 30/05 - Último dia para envio do calendário de exames à CAA

Junho⁵:

- 02 a 05 - Jornada Biológica.
- 03 e 05 - NDE estendido.
- 18/06 - COMGRAD.

¹ Plano de ação: Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do Instituto de Ciências Biológicas

² Plano de ação: Desenvolver ações de acolhimento aos estudantes ingressantes, de forma multidisciplinar

³ Plano de ação: Realizar levantamento das disciplinas com maior índice de evasão/retenção para cada curso de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

⁴ Plano de ação: Divulgar os processos avaliativos (por ex.: Avaliação Docente pelo Discente – ADD e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE) e resultados à comunidade acadêmica

⁵ 21/06 - Início do período de instrução e orientação de matrícula, conforme calendário universitário

- 25/06 - CICB (prazo, 20/6)

Julho:

- 16/07 - COMGRAD.
- 23/07 - 2a Reunião ordinária do NDE - pauta: a definir.
- 25/07 - Término do semestre letivo.
- 30/07 - CICB (prazo, 25/08).

Agosto⁶:

- 11 a 15/08 - Aconselhamento de matrícula, extra-calendário universitário.⁷
- 11 a 13/08 - Período de solicitação de matrícula no Sistema Acadêmico da FURG para o segundo período letivo de 2025.
- 16 a 20/08 - Acerto de matrícula, com presença da Coordenação.⁷
- 18/08 - Início das aulas.
- 20/08 - COMGRAD.
- 27/08 - CICB (prazo, 22/08).
- 1 a 31/08 - solicitação aos professores para a disponibilização de materiais didático-pedagógicos para publicação no acervo.⁸

Setembro:

- 03/09 - 3a Reunião ordinária do NDE - pauta (provisória): i) validação dos planos de ensino.
- 12/09 - Data limite para validação pelas Coordenações de Curso, dos Planos de Ensino, no Sistema Acadêmico da FURG das disciplinas ofertadas no segundo período letivo de 2025
- 17/09 - COMGRAD.
- 24/09 - CICB (prazo, 19/09)
- 26/09 - Término do período de trancamento. Iniciar a análise dos dados de trancamento para identificar potenciais evasões.⁹

Outubro:

- 15/10 - COMGRAD.
- 24/10 - Último dia para envio do calendário de exames à CAA
- 29/10 - CICB (prazo, 24/10)

Novembro:

- 5 a 7/11 - XXIV MPU
- 12/11 - 4a Reunião ordinária do NDE - pauta à definir.
- 19/11 - COMGRAD.

⁶ 21/07 a 01/08 - período de instrução (calendário universitário)

⁷ Plano de ação: Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do Instituto de Ciências Biológicas.

⁸ Plano de ação: Incluir os materiais no acervo, na página dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas

⁹ Plano de ação: Realizar levantamento das disciplinas com maior índice de evasão/retenção para cada curso de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

- 26/11 - CICB (prazo, 21/11).

Dezembro:

- 12/12 - Assembléia com os alunos. Pauta à definir.
- 17/12 - CICB (prazo, 12/12).
- 19/12 - Término do período letivo.

Reunião NDE

1) planejamento da Coordenação/NDE para o ano de 2024 ; 2) FE-2 após correção da DAI; 3) validação dos planos de ensino; 4) assuntos gerais.

Informes sobre o aconselhamento de matrícula:

Considerando atendimentos presenciais, por reunião remota ou por email, 22 alunos foram atendidos.

15% do total matriculado.

Informes sobre as evasões:

Em 2022 evadiram um total de 37 alunos (vários anos de ingresso). Dos ingressantes em 2022/1, 7 evadiram em 2022/2 e 5 evadiram em 2023/1 (12 no total).

Em 2023 evadiram um total de 34 alunos (vários anos de ingresso). Dos ingressantes em 2023/1, 9 evadiram em 2023/2 e 1 evadiu em 2024/1 (10 no total).

Ponto positivo: a perspectiva era de maior evasão, considerando o número de RF e reprovações por notas dos ingressantes 2023/1 no semestre 2023/2.

De qualquer forma, o curso perdeu um total de 71 alunos desde 2022. Quase duas turmas.

Informação sobre as matrículas dos ingressantes em 2024/1:

Atualmente, temos 37 matriculados via SiSU (chamada inicial e 1º chamamento de lista) + 3 portadores de diploma (PSVO) = 40.

Ainda temos 6 numa lista de espera (2º chamamento de lista) havendo portanto a possibilidade de ocupação das 40 vagas via SiSU.

Em 2023/1 foram 38 vagas ocupadas via SiSU.

Comparação com o Bacharelado: 35 matriculados (SiSU) e 6 na lista.

Programa de combate à Evasão:

Leitura rápida do Programa. Cronograma. Ações das Coordenações.

As quatorze horas do dia treze de março de dois mil e vinte e quatro reuniram-se na sala 6202 (campus Carreiros), com link participação remota, o núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estando presentes os seguintes componentes: CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES, EMANUELA GARBIN MARTINAZZO AUMONDE, ISABEL SOARES CHAVES (online), MARTA MARQUES DE SOUZA, GABRIELA PASQUALIM, CRISTIANE BARROS MARCOS (online) e VANISE DOS SANTOS GOMES. LAVÍNIA SCHWANTES justificou a sua ausência. A pauta da reunião foi: 1) planejamento da Coordenação/NDE para o ano de 2024 ; 2) FE-2 após correção da DAI; 3) validação dos planos de ensino; 4) assuntos gerais.

No primeiro ponto de pauta **(1) planejamento da Coordenação/NDE para o ano de 2024** o Coordenador fez a leitura de uma proposta de planejamento do ano (em anexo), com atividades previstas para cada mês, desde janeiro de 2024 até dezembro de 2024, incluindo a data das quatro reuniões ordinárias do NDE. Feita a leitura, a única alteração proposta foi a alteração da data da 2ª reunião ordinária do NDE, haja vista que a reunião

da CIAP do ICB foi marcada para a mesma data e horário. Isto posto, colocado em votação o planejamento foi aprovado por unanimidade. Prosseguindo a reunião, no ponto (2) **FE-2 após correção da DAI** o Coordenador relatou o estágio do preenchimento do formulário eletrônico 2 pela coordenação de curso, informando que a DAI retornou o formulário após correção e que as referidas correções são pontuais. A coordenação informou que após feitas as correções o texto do FE-2 seria disponibilizado a apreciação do NDE, antes do retorno da versão corrigida para a DAI. Como próximo ponto da pauta (3) **validação dos planos de ensino** a professora Gabriela Pasqualim (Coordenadora adjunta) fez o relato dos procedimentos que deveriam ser observados pelos membros no NDE na checagem da bibliografia básica e bibliografia complementar dos planos de ensino das disciplinas do primeiro semestre de 2024. A Coordenadora adjunta informou que os planos de ensino a serem analisados foram divididos entre os membros do NDE e informou o link do Google Drive onde as informações a serem analisadas estão disponíveis aos membros do NDE. Algumas dúvidas no procedimento foram levantadas e a Coordenadora adjunta fez os devidos esclarecimentos. Foi informado que a "tarefa" dada aos membros do NDE deveria ser concluída até o dia 22 de março e após essa data haveria uma reunião extraordinária do NDE para a aprovação das bibliografias e dos planos de ensino. Em (4) **assuntos gerais** o Coordenador fez o relato sobre o aconselhamento de matrícula, no qual considerando atendimentos presenciais, por reunião remota ou por email, 22 alunos foram atendidos, ou seja 15% do total de alunos matriculados (145). Sobre as evasões, o Coordenador informou que em 2023 evadiram um total de 34 alunos (vários anos de ingresso). Dos ingressantes em 2023/1, 9 evadiram em 2023/2 e 1 evadiu em 2024/1 (10 no total). Em comparação a 2022, evadiram um total de 37 alunos (vários anos de ingresso). Dos ingressantes em 2022/1, 7 evadiram em 2022/2 e 5 evadiram em 2023/1 (12 no total). Continuando a análise, o Coordenador ponderou que um ponto positivo é que a perspectiva era de maior evasão em 2023, considerando o número de RF e reprovações por notas dos ingressantes 2023/1 no semestre 2023/2. De qualquer forma, o curso perdeu um total de 71 alunos desde 2022, o que é preocupante. Sobre as matrículas dos ingressantes em 2024/1, o Coordenador informou naquela data haviam 37 matriculados via SiSU (chamada inicial e 1º chamamento de lista) + três matriculados portadores de diploma (PSVO), somando um total de 40. Prosseguindo, informou que naquela data havia uma lista de espera com seis alunos (2º chamamento de lista) havendo portanto a possibilidade de ocupação das 40 vagas via SiSU. Em comparação com 2023/1, foram 38 vagas ocupadas via SiSU no ano anterior, logo, existe a possibilidade de não termos vagas ociosas nesse ingresso em 2024/1. Como último assunto geral a professora Marta relatou que houve na avaliação da disciplina de SICB I houve uma ponderação dos alunos matriculados de que sentiram falta da participação de um professor da área da educação no colegiado da disciplina. A professora Marta argumentou que embora os professores do colegiado procurem se esforçar durante a disciplina, muitas vezes sente-se a dificuldade em abordar alguns temas específicos relacionados a educação, como por exemplo as técnicas específicas para elaboração de planos de aula. Nesse sentido, a professora Marta manifestou opinião, em nome do colegiado, que entende que a demanda dos alunos é coerente e pôs esse assunto para discussão, ou seja, a respeito da viabilidade da participação de um professor da área da educação no colegiado da

disciplina. A professora Carla manifestou-se contra-argumentando que todos nós somos professores universitários e que portanto temos experiência docente o suficiente que nos possibilita transitar em temas relacionados à educação. Prosseguindo, a professora Carla argumentou que "ceder" a essa demanda seria uma admissão de incapacidade de lidar com temas educacionais, o que, na opinião da professora Carla não é verdade. Todos nós temos capacidade de lidar com temas educacionais que porventura surjam na disciplina de SICB. A professora Vanise pediu a palavra e ponderou que compreende a colocação da professora Marta e adiciona que a área da educação está disponível para participar das disciplinas de SICB. A professora reconhece que o "mettier" dos professores não especializados em educação é muito importante para a disciplina, mas coloca que profissionais da área da educação também podem colaborar. O Coordenador manifestou-se dizendo que não tinha uma opinião formada sobre o assunto, mas que naquele momento entendia que uma possível ação seria o chamamento de uma reunião de todos os professores das três disciplinas de SICB para que houvesse uma discussão sobre uma unificação da abordagem nas três disciplinas. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi terminada às dezesseis horas e essa ata vai assinada por mim, Duane Barros da Fonseca.