

ATA da ASSEMBLEIA com os DISCENTES do curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

As 13:30h do dia 10 de novembro de 2023 foi realizada uma Assembleia dos estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas, a convite da Coordenação de Curso, com a seguinte pauta: (1) Implementação da curricularização da extensão; (2) Relatório gerencial, incluindo resultados da ADD; (3) credenciamento do curso e (4) assuntos gerais. Presentes a assembleia estavam os discentes Lunox de Oliveira Peron, Olavo Costa Robalo, Elter da Silva Corrêa, Thalia Pepino da Silva, Eduarda Fabio Coelho, Lara Lisboa, Mikael Graça Garcez, Fernanda da Silva Gautério, Yasmin Salcedo Dias, Willian Mirapalheta Molina, Kerollyn da Silva Oliveira, Morgana de Oliveira Duarte, Thamires Souza Fredes, Rafaela Braz, Laura Lucas, Melanie Alves, Marina Bazilio Milford, Eduardo Santos de Araujo, João Vitor Soares de Soares, Isadora Simões Leonardo, Italo Felipe Nascimento Veras, Erico Antonini Schroeder e Cristian Jacintho Coelho. Além dos discentes, estavam presentes os docentes Duane Barros da Fonseca (Coordenador de Curso), Gabriela Pasqualim (Coordenador Adjunta), Carla Gonçalves, Emanuela Garbin Martinazo-Aumonde e Daza Filgueira. O TAE Rodrigo Ferreira também estava presente. Abrindo a reunião o Coordenador agradeceu a presença de todos e iniciou explicando o processo de **(1) Curricularização da extensão** que ocorreu na FURG. Primeiramente o Coordenador contextualizou o processo no âmbito da FURG e depois explicou como foi planejada a implementação das 345h obrigatórias de extensão no BioLic, indicando no quadro de sequência lógica as disciplinas com carga horária parcial e carga horária total em extensão. O Coordenador informou que atualmente existem 31 projetos de extensão no ICB aptos para abrirem vagas nas disciplinas de Programa de Extensão Interdisciplinar em Ciências e Biologia. Após a explanação do Coordenador a palavra foi aberta e discentes colocaram suas dúvidas sobre o tema, que foram respondidas pelo Coordenador e por docentes presentes. Prosseguindo a reunião o Coordenador trouxe o ponto do **(2) Relatório Gerencial**, que foi introduzido primeiramente no contexto de que a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) elabora o relatório que na sua seção inicial tem informações sobre o histórico da instituição e o histórico do curso e que posteriormente o relatório mostra dados sobre a instituição e sobre o curso, como por exemplo os resultados da avaliação docente pelo discente do ano anterior (ADD 2022) e dados de evasão da instituição e do curso. O Coordenador informou que o relatório é analisado pela Coordenação e pelo NDE e que o retorno dado à DAI pode incluir novas análises e deve incluir uma seção de Considerações Gerais da Coordenação sobre o relatório. O Coordenador prosseguiu então mostrando os dados da ADD 2022, numa tabela com os valores médios de cada uma das questões, para a FURG, ICB e BioLic. A tabela mostrava também os dados da ADD 2019 e ADD 2021. O Coordenador expôs os dados da ADD 2022, comparando-os com os dados da ADD 2019, indicando a tendência de estabilidade inter-anual e pontuando as questões que a ADD exhibe as médias mais baixas. Ato contínuo o Coordenador introduziu o tema da evasão, pontuando que é um problema que afeta todas as universidades (públicas ou privadas) e que a FURG ainda exhibe indicadores de evasão que são piores que as outras universidades da região. Posteriormente o Coordenador apresentou dados sobre a evasão do curso, oriundos de uma pesquisa feita com alunos que ingressaram entre 2014 e 2019 e evadiram do curso. Nessa base de dados, 136 alunos BioLic evadiram sendo que 32 deles responderam à pesquisa, o que possibilitou identificar que a 'dificuldade de conciliar os horários das atividades acadêmicas com (os horários) profissionais' foi um dos fatores mais citados pelos estudantes para justificar a evasão. Não menos importante, 'saúde mental', 'ansiedade' e 'grade de horários pesada' foram fatores que contribuíram para a evasão. O Coordenador exibiu um gráfico da série temporal da evasão no BioLic, conforme dados extraídos do Sistema, indicando que desde 2020 existe um viés de alta e em 2022 o valor é 27%

de evasão. O Coordenador informou que a tem agido pró-ativamente contactando discentes que trancaram disciplinas, pois existe o entendimento da Coordenação e da DAI que o número de trancamentos é um bom 'preditor' da futura evasão, principalmente para os novos ingressantes. Para finalizar o assunto, o Coordenador mostrou os dados de trancamentos em 2023/2, valores tipicamente mais altos (106 trancamentos) que o normalmente observados (≈ 60) num semestre. A seguir, a palavras foi aberta ao público e o tema da ADD foi debatido por discentes e docentes presentes, como por exemplo a importância da avaliação imparcial, a garantia do anonimato, o valor da opinião qualitativa e o entendimento que a recepção da avaliação é um processo que envolve diferentes professores, cada qual com sua receptividade às críticas e com o seu tempo de reação. Como terceiro ponto da pauta, o Coordenador trouxe o **(3) credenciamento do curso** explicando que é um processo normal que ocorre em todos os cursos de graduação que integra a avaliação do ensino superior feita pelo MEC/INEP. O Coordenador informou que o processo de credenciamento envolve uma visita 'virtual' na qual haverá uma reunião com os discentes e que antes dessa visita provavelmente haverá um encontro da Coordenação com os discentes para conversar sobre o encontro avaliadores-discentes. Antes disso, a Coordenação e o NDE precisam preencher dos formulários eletrônicos (FE) e o Coordenador informou que o FE-1 já foi preenchido e protocolado. Após a aprovação das informações desse FE-1, será aberto o FE-2 para preenchimento. O Coordenador atualizou que o FE-2 já está sendo elaborado para que quando ocorre a abertura do sistema do E-Mec todo o texto já esteja pronto. No entanto, o Coordenador alertou que a disponibilização da informação é essencial em todo esse processo de credenciamento. Nesse sentido, foi mostrado que a página do curso (<https://biologicalicenciatura.furg.br/>) tem sido atualizada, com novas 'abas' de 'TCCs defendidos', 'Alunos em Projetos' e 'Normas'. O Coordenador reforçou que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está e sempre esteve disponível na página do curso. Além disso, o Coordenador ressaltou que embora o perfil no Instagram seja muito importante para a comunicação rápida Coordenação-discentes, a página do curso é o local mais apropriado para a busca de informações sobre o curso. O Coordenador pontuou que uma lacuna na informação sobre o curso está relacionada à divulgação de materiais didático-pedagógicos produzidos pelos discentes. Nesse sentido, o Coordenador disponibilizou um link (<https://is.gd/qIMv69>) para o upload de material didático-pedagógico que esteja em formato digital, assim como para o upload de fotos e localização do material didático-pedagógico 'físico' que estejam depositados em escolas. Para terminar, o Coordenador informou que está sendo construído um 'Bot para aconselhamento' (<https://chat.openai.com/g/g-7hfQHrm8V-biolic-virtual>) baseado no GPT da OpenAI que tem a intenção de funcionar como mais uma fonte de informação sobre as disciplinas do QSL BioLic assim como a integração da grade de horários. Em **(4) Assuntos gerais** nenhum dos presentes trouxe algum tema. Nada mais havendo a tratar, o Coordenador agradeceu a presença de todos e terminou a reunião as 16:45h e lavra essa ata que tem em anexo a apresentação feita durante a assembleia.

Rio Grande, 14 de Novembro de 2023

Atenção



Assembleia Geral com os estudantes

10/11 às 13h30. Sala: 4110

Pauta

Implementação da curricularização da extensão;
Relatório Gerencial do curso, incluindo resultados da
ADD; Recredenciamento do curso; Assuntos Gerais.

Curricularização da extensão

- Implementada nos cursos da FURG a partir de 2023/1.
- 10% da CH do curso.
- BioLic: obrigatório no QSL 263123 - 345 h.
- Como está sendo nossa implementação?

Curricularização da extensão

Nossa implementação

- CH total extensão
- CH parcial extensão
- $30 + 30 + 60 + 30 + 15 + 45 + 45 + 45 + 45 = 345h$

Período 1 CHT = 468 a	Período 2 CHT = 558 a	Período 3 CHT = 612 a	Período 4 CHT = 666 a	Período 5 CHT = 576 a	Período 6 CHT = 558 a	Período 7 CHT = 288 a	Período 8 CHT = 288 a
02285 Química Geral I Semestral 3/54a = 45h	06498 LIBRAS II Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	03263 Int. Fis. Semestral 4/72a = 60h	06496 Produção Textual Semestral 4/72a = 60h	05135 Geologia Geral Semestral 4/72a = 60h	01339 Estatística Descrit. Semestral 3/54a = 45h	090144 Estágio Biologia II Semestral 10/180a = 150h	090143 Estágio Ciências II Semestral 10/180a = 150h
06497 LIBRAS I Semestral 4/72a = 60h	16076 Biofis. Celul. Semestral 2/36a = 30h	090246 Edu. Inc. Semestral 3/54a = 45h	09783 Pol. Púb. Educ. Semestral 4/72a = 60h	090247 Fun. Met. Ens. Semestral 2/36a = 30h	05136 Paleontologia Geral Semestral 4/72a = 60h	090253 Fun. Fil. Edu. Semestral 2/36a = 30h	09437 Elem. Soc. da Educ. Semestral 2/36a = 30h
090244 Did. Semestral 4/72a = 60h	16079 Div. Veg. I Semestral 3/54a = 45h	16074 Gen. Ger. Semestral 4/72a = 60h	16073 Bio. Mol. Semestral 3/54a = 45h	090248 Fun. Met. Ens. Cie. Semestral 2/36a = 30h	090250 Est. Bio. I Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	10776 Soc. Edu. Rel. ER Semestral 2/36a = 30h	16068 TCC II Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)
10518 Psic. Educação Semestral 4/72a = 60h	16084 Emb. Semestral 3/54a = 45h	16080 Morf. Anat. Veg. Semestral 4/72a = 60h	16096 Div. Anim. IV Semestral 4/72a = 60h	090249 Est. Cie. I Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	090251 Fun. Met. Ens. II Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	16067 TCC I Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	
15102 Biologia Celular Semestral 4/72a = 60h	16085 Hist. I Semestral 4/72a = 60h	16086 Hist. II Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	16099 Div. Veg. II Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	16049 Farm. Dep. Químicas Semestral 3/54a = 45h	090252 Fun. M. E. Cie. II Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)		
16078 Bio. Div. Fung. Semestral 2/36a = 30h	16094 Div. Anim. II Semestral 4/72a = 60h	16095 Div. Anim. III Semestral 3/54a = 45h	16215 Fis. Hum. II Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	16075 Evol. Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	16092 Fis. Anim. Comp. II Semestral 3/54a = 45h		
16093 Div. Anim. I Semestral 3/54a = 45h	16097 Biq. I Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	16098 Biq. II Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	16216 Amb. Sus. Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	16077 Biof. Rad. Semestral 3/54a = 45h	16218 Fis. Veg. II Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)		
16208 Fund. Extensão Univer Semestral 2/36a = 30h 30	16106 Fund. Nom. Sis. Semestral 2/36a = 30h	16213 Fis. Hum. I Semestral 3/54a = 45h	16220 SICB II Semestral 5/90a = 75h Pré-requisito(s) 30	16091 Fis. Anim. Com. I Semestral 3/54a = 45h	16221 SICB III Semestral 5/90a = 75h Pré-requisito(s) 45		
	16219 SICB I Semestral 5/90a = 75h Pré-requisito(s) 30	16214 Fun. Eco. Semestral 2/36a = 30h	16222 Met. Cie. Semestral 4/72a = 60h 15	16217 Fis. Veg. I Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	16226 Pro. Ext. Int. IV Semestral 3/54a = 45h 45		
		16223 Pro. Ext. Int. Semestral 4/72a = 60h 60	16224 Pro. Ext. Int. II Semestral 3/54a = 45h 45	16225 Pro. Ext. Int. III Semestral 3/54a = 45h 45	18121 Doe. Tran. Sau. Hum. Semestral 3/54a = 45h		

Curricularização da extensão

- Disciplinas que iniciam em 2024/1
- Programa de Extensão Interdisciplinar em Ciências e Biologia I (60h)
 - II, III e IV (45h) nos semestres 4, 5 e 6.
- Projetos disponíveis no momento.

Curricularização da extensão

- Projetos disponíveis no momento.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tipo/Nro.	Título	Status Atual	Coordenador/a	Será Renovado?	Quantas vagas pode ofertar no 2o semestre nos módulos das disciplinas de	
2	EXT - 1442	Tubarões de Mochila	Aprovado	Maria Cristina Oddone Franco	projeto contínuo	10	
3	EXT - 2168	COMPARTILHANDO SABERES BOTÂNICOS	Aguardando aprovação da unidade	Adriana Saccol Pereira			
4	EXT - 2026	Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE	Aprovado	Ana Luiza Muccillo Baisch			
5	EXT - 2093	O projeto De Bem com a Vida e a prevenção ao uso de substâncias psicoativas: promoção da saúde e qualidade de vida.	Aprovado	Ana Luiza Muccillo Baisch			
6	EXT - 1295	Radiações Solares: Aproximando Ciência e Escola	Em ajustes	Ana Paula de Souza Votto	não		
7	EXT - 2163	Radiações Solares: Aproximando Ciência e Escola	Aguardando aprovação da unidade	Ana Paula de Souza Votto	sim	10	Essas vagas serão oferecidas
8	EXT - 2128	Abelhas sem ferrão - Protegendo a biodiversidade e a produção de alimentos	Aguardando aprovação da unidade	Ana Silvia Rolon		10	Receberá os alunos de ecologia de agroecossistemas SLS
9	EXT - 1244	Fomento das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) para promoção da saúde e bem-estar	Aprovado, Relatório aprovado	Bruna Felix da Silva Nornberg	não		
10	EXT - 2147	Ciência na Cidade, Ciência na Vida	Aprovado	Carla Amorim Neves Goncalves	novo	2	
11	EXT - 2192	Museu Virtual do Ensino de Ciências Fisiológicas da FURG: MUVIE10+: Ciência, Educação e Memória	Aguardando aprovação da unidade	Carla Amorim Neves Goncalves	novo	2	
12	EXT - 2198	Conversas antirracistas	Aguardando aprovação da unidade	Claudia Beatriz Pio Borges			
13	EXT - 2095	Programa de Ecologia e Sustentabilidade - ProEcoS	Aprovado	Cleber Palma Silva	Sim	3	
14	EXT - 2196	Prevenção aos problemas relacionados ao uso de drogas	Aprovado	Cristiane Barros Marcos	novo	2	

Relatório gerencial

- Em setembro a Coordenação recebeu o relatório gerencial do curso elaborado pela Diretoria de Avaliação Institucional.
- Relatório refere-se aos dados de 2022.
- Coordenação pode adicionar dados, fazer outras análises.

Relatório gerencial

RELATORIOS GERENCIAIS 2023 - CIENCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA ☆ 🔄 Saving...

File Edit View Insert Format Tools Extensions Help

100% Normal text Times ... 12 B I U A

Sumário

1 Introdução.....	9
2 Contextualização da FURG.....	10
2.1. Breve histórico e base legal de registro.....	10
2.2. Perfil e Missão (PPI).....	11
2.3. Dados socioambientais da região.....	13
2.4. Dados socioeconômicos da região.....	16
3 Contextualização do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura.....	20
3.1. Nome do curso.....	20
3.2. Atos legais de criação/revisão do curso.....	20
3.3. Perfil do egresso.....	20
3.4. Características do curso (duração, carga horária, turno, vagas).....	21
3.5. Coordenação de curso.....	21
3.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE).....	22
4 Histórico da Avaliação Docente pelo Discente.....	23
5 Resultados da Avaliação das Turmas pelo Docente 2022.....	28
6 Histórico da Evasão.....	30
6.1 Histórico da evasão - Análise da coordenação.....	32
6.1.1 - Contexto do estudante.....	32
6.1.2 Contexto do estudante/ FURG/ Pedagógico.....	34
6.1.3 - Situação do estudante.....	36
6.1.4 - Situações de violência.....	37
6.1.5 - Bem estar psicológico (Trecho analisado por uma docente psicóloga).....	38
6.1.6 - Contexto pedagógico - questões descritivas.....	40

Relatório gerencial - ADD

RELATORIOS GERENCIAIS 2023 - CIENCIAS BIOLOGICAS LICENCIATURA ☆ 🔄 Saving...

File Edit View Insert Format Tools Extensions Help

🕒 🗨️ Share D

🔍 ⏪ ⏩ 🖨️ 🔍 150% Normal text Calibri 11 B I U A 🗑️ 📎 📄 📑 🔍 ⏪ ⏩

2019					2021					2022				
Respondentes					Respondentes					Respondentes				
FURG = 36,18%					FURG = 29,19%					FURG = 30,30%				
ICB= 47,03%					ICB= 35,55%					ICB= 34,02%				
Biologia Lic.= 40,79%					Biologia Lic.= 34,62%					Biologia Lic.= 38,78%				
Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.	Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.	Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.
Implementação do plano de ensino da disciplina	1	8,85	8,98	8,61		1	9,07	9,14	9,24		1	9,09	9,17	8,79
Organização das aulas	2	8,07	8,29	7,59		2	8,41	8,68	8,52		2	8,34	8,48	7,82
Domínio sobre o conteúdo	3	8,94	9,03	8,66		3	9,07	9,29	9,24		3	9,07	9,14	8,65
Incentiva o questionamento	4	8,34	8,46	7,80	Incentiva a interação e participação	4	8,47	8,74	8,70		4	8,74	8,76	8,17
Estabelece interação entre a teoria, a prática	5	8,40	8,61	8,11		5	8,60	8,86	8,86		5	8,70	8,84	8,18

Relatório gerencial - ADD

RELATORIOS GERENCIAIS 2023 - CIENCIAS BIOLOGICAS LICENCIATURA ☆ ↻ Saving...

File Edit View Insert Format Tools Extensions Help



Share



150% Normal text Calibri 11 B I U A

2019					2021					2022				
Respondentes					Respondentes					Respondentes				
FURG = 36,18%					FURG = 29,19%					FURG = 30,30%				
ICB= 47,03%					ICB= 35,55%					ICB= 34,02%				
Biologia Lic.= 40,79%					Biologia Lic.= 34,62%					Biologia Lic.= 38,78%				
Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.	Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.	Temas	Nº	FURG	ICB	Biologia Lic.
É acessível/disponível para atendimento extracurricular	8	8,46	8,50	7,75		8	8,85	9,01	8,99		8	8,76	8,71	8,19
Elaboração das avaliações	9	8,76	8,90	8,47	O docente elabora avaliações com base no conteúdo desenvolvido na disciplina	9	8,95	9,24	9,17		9	8,95	9,04	8,64
	-	-	-	-	A quantidade e formato das avaliações	10	8,59	8,77	8,58		10	8,65	8,65	8,09
Discussão dos resultados da avaliação	10	8,29	8,44	7,93		11	8,17	8,32	8,39		11	8,46	8,36	7,89
Média Geral		8,46	8,60	8,00	Média Geral		8,73	8,93	8,88	Média Geral		8,74	8,77	8,27

Relatório gerencial - evasão

- Uma seção é sobre evasão.
- Evasão é um problema seríssimo em TODAS as universidades (públicas e privadas).
- A FURG não é exceção.

Relatório gerencial - evasão

- Entre julho e agosto de 2021, foi realizada uma pesquisa junto aos estudantes que ingressaram na Universidade entre 2014 e 2019 e que evadiram ou se formaram dos seus cursos.
- <https://avaliacao.furg.br/pesquisa-evasao/resultados-evasao>

Relatório gerencial - evasão



Pesquisa sobre Evasão

Período de coleta de dados - Julho e Agosto de 2021

Público Alvo - Estudantes que ingressaram na FURG entre 2014 e 2019 e que evadiram ou se formaram dos seus cursos

PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROPLAD
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

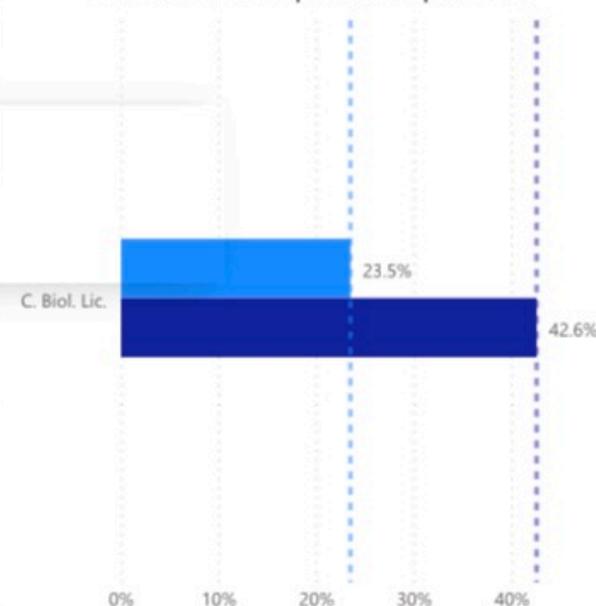
Unidade
ICB

Curso
C. Biol. Lic.

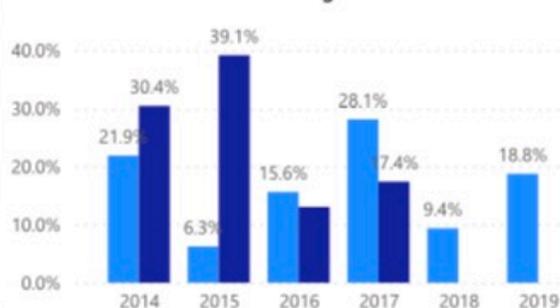
● Evadidos ● Formados

Curso	Campus	Ingressantes	Evadidos	Resp Evadidos	% Resp Evadidos	Formados	Resp Formados	% Resp Formados
C. Biol. Lic.	RG	279	136	32	23.5%	54	23	42.6%

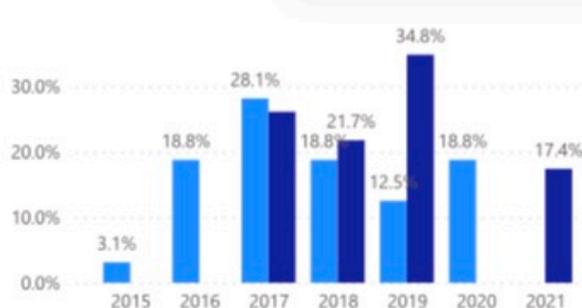
Percentual de respondentes por Curso



Ano de Ingresso



Ano Evasão/Conclusão



Relatório gerencial - evasão

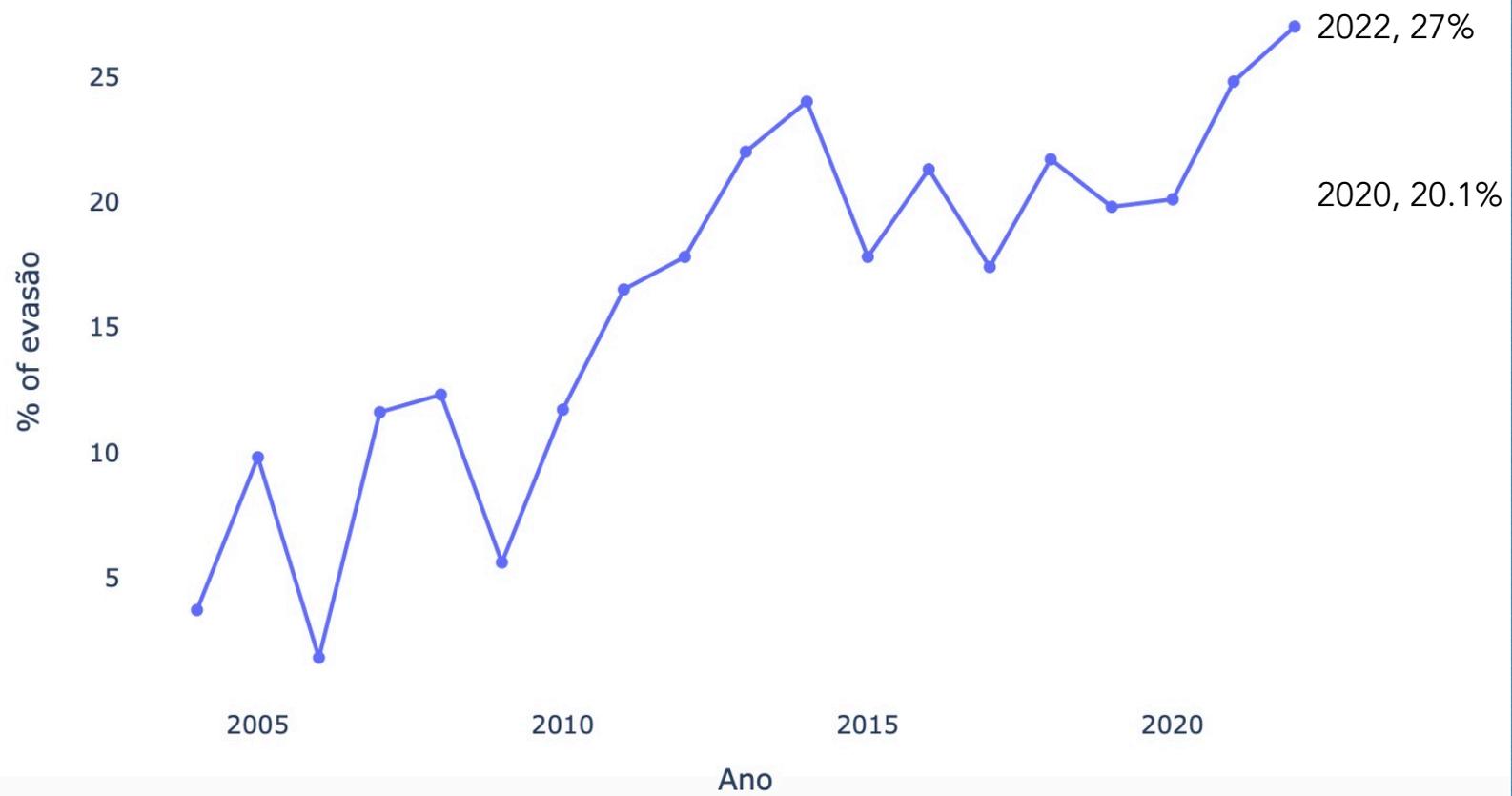
6.1.8 - Quais os principais fatores internos e externos identificados como indutores da retenção/evasão

As respostas ao questionário indicaram alguns fatores já conhecidos pela coordenação os quais eram relatados principalmente no momento do aconselhamento de matrícula. Dentre eles a dificuldade de conciliar os horários das atividades acadêmicas com profissionais (trabalho para contribuir com a renda familiar ou sustento individual), é um dos fatores mais citados pelos

estudantes, o que resulta em um número menor de disciplinas matriculadas, conseqüentemente aumentando a retenção no curso ou ainda, sendo um dos principais fatores para a desistência da continuidade dos estudos. A saúde mental, principalmente em relação a ansiedade, é um fator que parece contribuir para a desistência no curso. Houve relatos de falta de adaptação à casa do estudante, dificuldades quanto ao acesso aos auxílios permanência oferecidos pela Instituição. Além disso, a grade de horários dita como “pesada” também é um fator que contribui nos aspectos de retenção/evasão.

Evasão

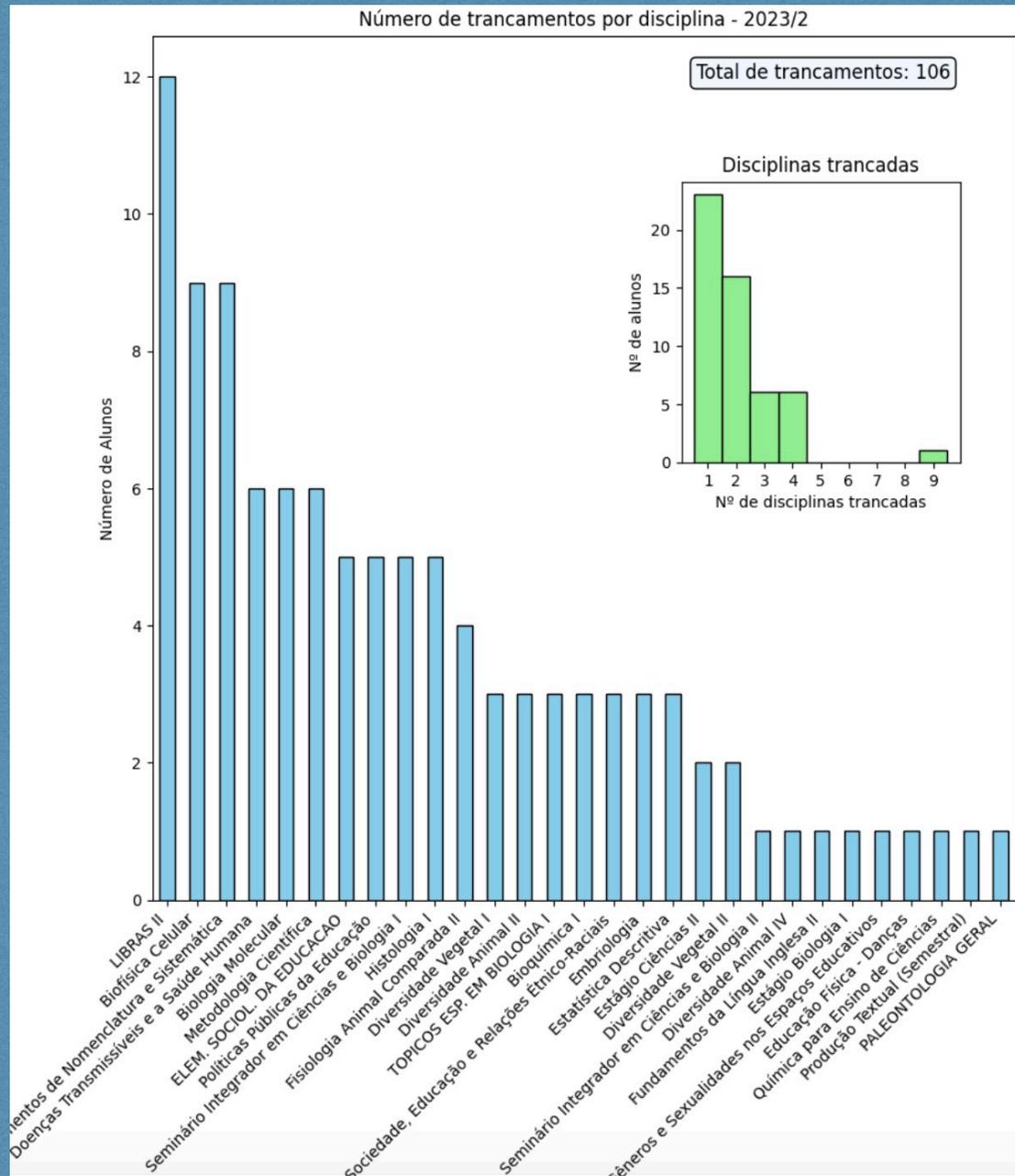
Série temporal da evasão - BioLic



Evasão

- Coordenação tem procurado agir proativamente contactando colegas que trancaram muitas disciplinas.
- Trancamento é um bom 'preditor' da futura evasão, principalmente para os novos ingressantes.
- Por favor, procurem a Coordenação.

Relatório gerencial - evasão



Avaliação e credenciamento (reconhecimento)

- É um processo que ocorre com periodicidade de aproximadamente 10 anos.
- É feito pelo MEC (INEP).
- Sem a "Portaria", curso não pode funcionar.

Situação Acadêmica Atual

Matriculada no 2.Sem. de 2023

Situação Legal do Curso

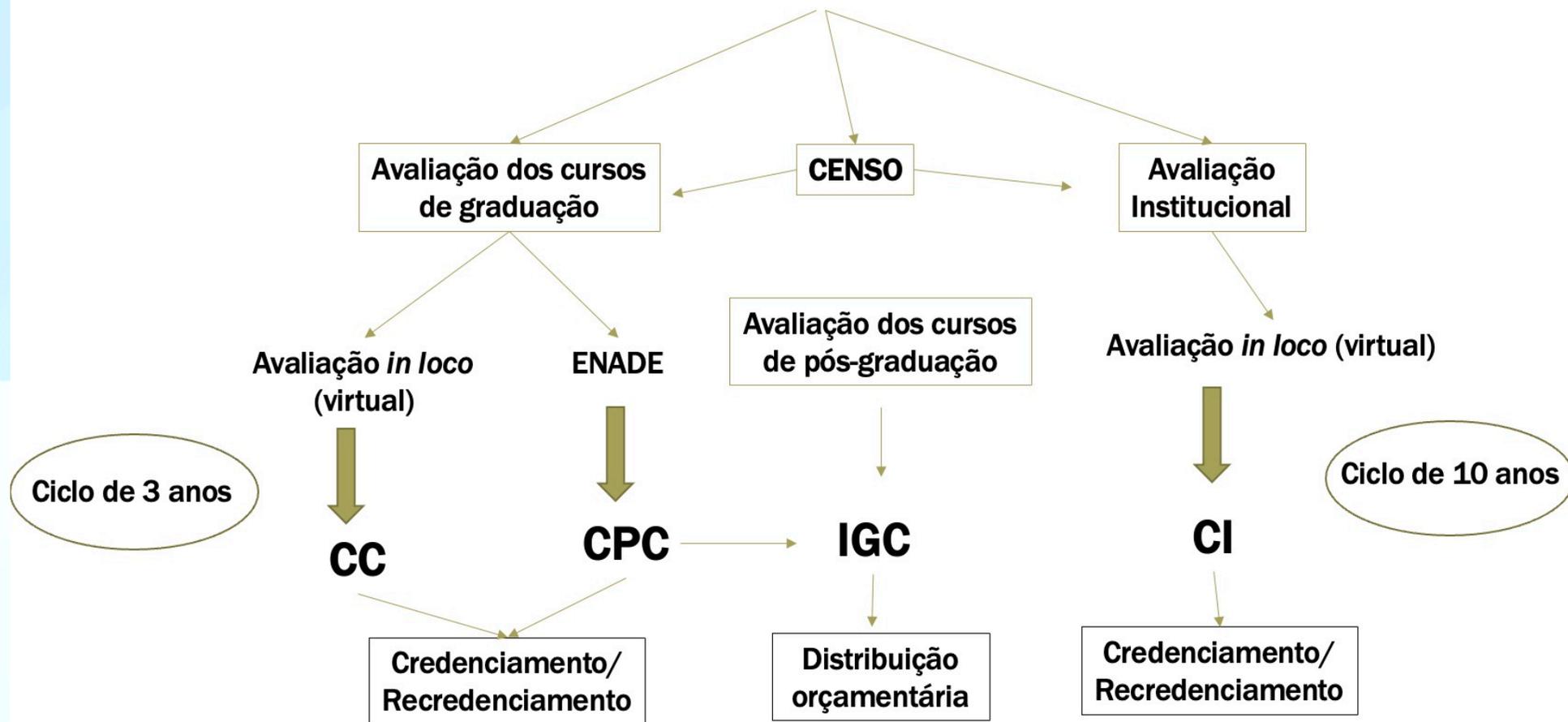
Autorização: Resolução (COEPE) - 019 de 22-06-2003. Publicado - Sec. dos Conselhos em 22-06-2003. Reconhecimento: Decreto (Presidência da República) - 73818 de 12-03-1974. Publicado - DOU em 12-03-1974. Renovação do reconhecimento: Portaria (MEC) - 922 de 27-12-2018. Publicado - DOU pág. 283 seção 1 em 28-12-2018.

Situação Legal da Instituição

Credenciada pelo Decreto Lei nº 774 de 20/08/1969. Publicada no D.O.U. de 21/08/1969
Recredenciada pela Portaria nº 1369 de 30/09/2011. Publicada no D.O.U. de 03/10/2011

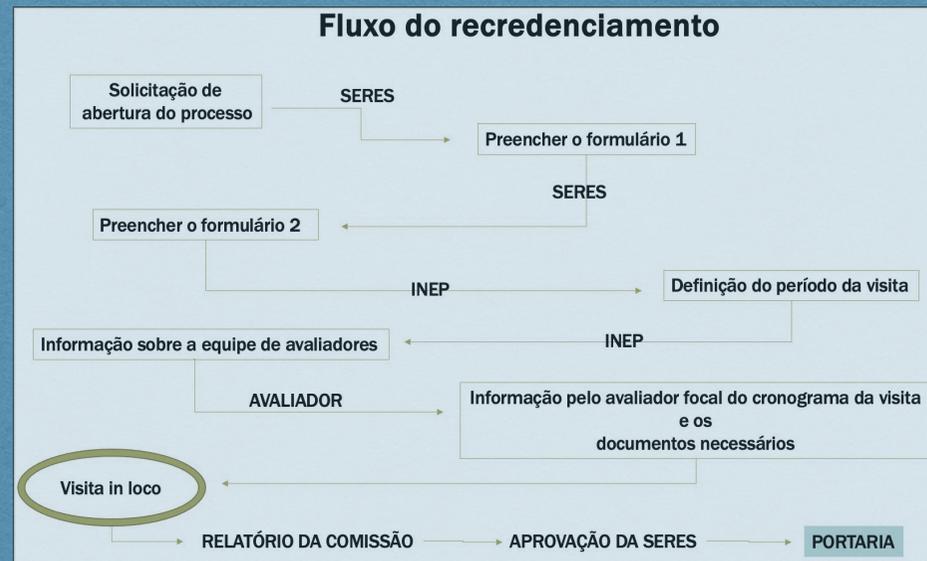
AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR - MEC/INEP

LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004 - SINAES



O que a Coordenação tem feito

- Preenchido muita coisa nos formulários do E-Mec.



- Nesse processo, algumas mudanças na página do curso - **informação é essencial.**

Página do curso

- <https://biologicalicenciatura.furg.br/>



**CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS
LICENCIATURA**

Notícias Acolhida Cidadã 2022 Laboratórios e Espaços da FURG Apresentações O Curso Projeto Pedagógico do Curso Horários

Estrutura Curricular Resultado nas avaliações Quadros Seq. Lógica Núcleo Docente Estruturante Comissão Acadêmica Tutoriais

Docentes Galeria de Fotos Contato e Informações Formulário de Contato TCCs defendidos Alunos em Projetos Normas

Logon / Logoff

Materiais didático-pedagógicos

- Precisamos fazer um repositório: upload de material didático digital com uma breve descrição.
- Upload de fotos e localização do material físico, com breve descrição.
- <https://is.gd/qIMv69>



Bot para 'aconselhamento'

- Utilizando o chatGPT.
- Intenção é que funcione como mais uma fonte de informação para vocês.
- Tem grande potencial de expansão. Por exemplo, integrar a informação de grade de horários. Pode se tornar uma ferramenta muito importante de informação.

Bot para 'aconselhamento'

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "chat.openai.com". The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area features a dark background with a circular profile picture of a DNA helix and an open book. Below the profile picture, the text reads "BioLic Virtual" and "Seu bot de aconselhamento do BioLic (FURG)" by "Duane Barros Fonseca". At the bottom, there is a chat input field with a microphone icon and a text area containing "Message BioLic Virtual...". Two example questions are shown in rounded rectangular boxes: "Qual é a carga horária de Biologia Celular?" and "Há algum pré-requisito para a disciplina de Bioquímic...". A small red bracket highlights the microphone icon in the input field. At the very bottom, a disclaimer states "ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information." and a help icon is visible on the right.

Bookmarks Develop Window Help

chat.openai.com

Universidad... Universidad... tela_qsl_vis... Levantamen... ChatGPT -... Universidad... serie_temp... Notícias - C...

BioLic Virtual



BioLic Virtual

Seu bot de aconselhamento do BioLic (FURG)

By Duane Barros Fonseca

Qual é a carga horária de Biologia Celular?

Há algum pré-requisito para a disciplina de Bioquímic...

Message BioLic Virtual...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.